**Mavzu**:**Fizika darslarida innovatsion metodlardan foydalanib dars o`tish**.

**Maqsad: 6-**sinflarda “Bosim va uning birligi”mavzusini”Aqliy hujum”usuli bilan o`qitish texnologiyasi.

**Darsning maqsadi**:O`quvchilarning faol ishtirokida “Aqliy hujum”usulida “Bosim va uning birligi “mavzusini o`rgatish.

**Mavzu**: Bosim va uning o`lcham birligi.

**Dars jihozlari:**Plakatlar,mavzuga oid tajriba asboblari

**Dars uslubi:**”Aqliy hujum”usuli,ma`ruza

**Dars rejasi:**

1.Tashkillashtirish

2.Yangi mavzuni yoritish

3.Guruhlarda ishlash.

**Darsning borishi:**

**I.Tashkiliy qism:**

.-o`quv xonasinidarsga tayyorlash;

-o`quvchilarni guruhlarga bo`lish;

**II**.Uyga vazifalarni nazorat qilish;

-o`tilgan mavzuni so`rash;

**III**.Yangi mavzuni yoritish (yangi mavzu o`qituvchi tomonidan batafsil yoritiladi)

**IV**.Mustahkamlash:

**1) savol-javob orqali**

**«Aqliy hujum usuli»dan foydalaniladi**

|  |
| --- |
| **Muammo** |

|  |
| --- |
| **Ishtirokchilar** |

|  |
| --- |
| **Fikr va gòyalarni bildirish** |

|  |
| --- |
| **Muhokama** |

|  |
| --- |
| **Turli va samarali yechimga kelishish** |

- har bir guruhga yozish uchun vatman va flomaster beriladi.guruh a`zolari ham yozma ham og`zaki ravishda javob berishadi

- doskaga quyidagi savollar yoziladi:

1.Bosim deb nimaga aytiladi?

2.Bosim qanday aniqlanadi?

3.Bosimning birligi qanday?

4.Odam polga qaysi vaqtda ko`proq bosim beradi,to`xtab turgandami yoki yurib

ketayotganidami?

5.Nima uchun qishloq xo`jalik mashinalarining g`ildiraklari eni keng qilinadi?

6.Pichoq ,qaychi, o`roq,ketmon kabilar nima uchun charxlanadi?

7.Nima uchun uy devorlarining poydevori keng qilib quriladi?

8.Texnikada bosimning ahamiyati qanday?

.Guruhlarga vaqt belgilab ,ajratilgan vaqt tamom bo`lgandan keyin guruhlarning javoblari yig`ishtirib olinadi.Oqituvchi javoblarni tekshirib o`tadi va balli kartochkalar bilan rag`batlantirib boradi.

- **3** ball uchun -- ▲(uchburchak)

-**4** ball uchun --  (to`rtburchak)

-**5** ball uchun -- ● (aylana) ko`rinishdagi kartochkalardan foydalaniladi.

**2)masala yechish orqali**

Konvertlarga masalalar beriladi.Guruhlar konvert olib,masalalarni doskada masala yechish qoidalari asosida tushuntirib yechishadi.

Masalan:

Massasi 4kg va yuzasi 8m2bo`lgan gilam po`lga qanday bosim beradi?

Berilgan: Yechish**:**

m=4kg P=F/S ; F=mg=4kg∙9,81N/kg= 39,24N

S=8m2 P=39,24N/8m2=49,5Pa

g=9,81N/kg

P-?

**3)test yechish orqali**

Har birguruhga oldindan tayyorlangan test varaqalari beriladi.Har bir test varaqasida 10tadan test tuzilgan.

**V.Umumlashtirish**(o`qituvchi darsda qilingan ishlar ,o`rganilgan yangi ma`lumotlar yuzasidan muhokama o`tkaziladi)

Bunda darsda faol qatnashgan guruh va o`quvchilarga minnatdorchilik bildirib , qolgan guruh va o`quvchilarni bundan keyingi darslarda faol qatnashishga harakat qilishlari kerakligi aytib o`tiladi.

O`quvchilar qoidasi:

1-ilova

-savol va javob berayotgan o`quvchilarni tinglash san`ati;

-boshqa odamlarning fikrini hurmat qilish;

-bir-biriga chiroyli munosabatda bo`lish;

-savol va javob berish uchun qo`l ko`tarib so`rash;

-vaqtni tejashga e`tibor berish;

-savolni qisqa va aniq tushunarli qilib berish;

-javobni qisqa va aniq aytish.

**Mashg`ulot qoidalari kelishib olinadi va plakatga yozib qo`yiladi:**

-gòyalarni va aytilgan fikrlarni muhokama qilish;

-fikrlash erkinligi;

-qanchalik g`oyalar soni ko`p bolsa ,shuncha yaxshi;

-boshqalarning bildirgan gòya va fikrlariga nisbatan kinoya,masxara, kulguni man etish

**VI.Uyga vazifa berish:**

Doskaga uyga vazifa chizmasi chizilgan qogòz ilib qo`yiladi.

**Be**rilgan ayni bir xil hajmli jismlar turli xil vaziyatda joylashtirilgan .Ularning yerga beradigan bosimini taqqoslang.

Masala:

1. Diametri 20 sm bo`lgan teshikdan 4m/s tezlik bilan chiqayotgan suv oqimining quvvatini toping.

**VII.**Baholash va sharhlash.

**VIII.**Xayrlashish.