***Sinf:* 8-sinf**

***Vaqti:* 45 minut.**

***Dars mavzusi:*** Rezistor. Reostat. Potensiometr.

***Darsning maqsadi:***

-o'quvchilarga reziztor, reostat va potensiometr haqida tushuncha hosil qilish;

 -o'quvchilarda reziztor, reostat va potensiometrlardan turmushda va texnikada foydalanish ko'nikmasini hosil qilish;

***Dars jihozlari:***  darslik, reziztor, reostat va plakat.

***Darsning shiori:*** XXI- asr axborotlashtirish -asri.

***Darsning borishi:***

 1. **Tashkiliy qism:** salomlashish, tozalik va davomat.

 2. **O'tilganlarni so'rash:**

1. O'tkazgichdan o'tuvchi tok kuchi bilan uning uchlariga qoýolgan kuchlanish orasida qanday bog'lanish bor?

2. Zanjirning bir qismi deyilganda nimani tushinasiz?

3. Zanjirning bir qismi uchun Om qonuni ta'rifini ayting.

4. Tok kuchi va qarshilik orasidagi bog'lanish grafigini yozing.

 3. **Yangi mavzu:** O'qituvchi o'quvchilarni uch guruhga ajratadi.

 1-guruh: «Reziztor»

 2-guruh: «Reostat»

 3-guruh: «Potensiometr»

 O'qituvchi shartlarni e'lon qiladi:

 1-shart: mavzuni yoritib berish.

 2-shart: savol-javob.

 3-shart: krassvord yechish.

Guruh sardori :

**1-shartga** ko'ra stol ustiga qo'yilgan kartochkalarni olib mavzu tanlaydilar.

 1-guruh: -reziztor.

 2-guruh: -reostat.

 3-gurih: -potensiometr.

Har bir guruh tanlagan mavzusini hikoya qilib, qolgan o'quvchilarga tushintirib beradi.

**2-shart**: Har bir guruhga ikkitadan savol beriladi. O'quvchilar aniq va tez javob berishlari kerak.

 1-guruhga: 1.Reostat qanday materiallardan yasaladi?

 2. Potensiometr qanday vazifani bajaradi?

2-guruhga: 1.Reziztorning vazifasi nima?

 2. Potensiometrni belgisini yozing.

3-guruhga: 1. Reziztor qanday vazifani bajaradi?

 2. Reostatni o'lchamini kichik qilish uchun

 nima qilinadi?

**3-shart:** Bu shartda har bir guruhga bir xil krossvord beriladi. Qaysi guruh tez va aniq ishlasa shu guruh g'olob bo'ladi. Krossvord «texnika» so'zidan tuzilgan bo'ladi.

 ***Darsni mustahkamlash:***

 Reziztor, reostat va potensiometni vazivasi, qanday materialdan tayyorlanishi, belgisini ifodalovchi jadval tuzing.

***Uyga topshiriq:*** Darslikdagi savollarga javob topish va eski telivizorlarni reziztori bilan tanishib kelish.